|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1УТВЕРЖДЕНОПостановлением Балтасинскогорайонного исполнительного комитета Республики Татарстан«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. №\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Программа**

**Социализации и профориентации личности**

**обучающихся образовательных организаций**

**Балтасинского муниципального района**

**На 2015- 2020 г.**

**п.г.т. Балтаси**

**2015 год**

**ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Социализация и профориентация личности обучающихся в образовательных организациях Балтасинского муниципального района |
| Срок реализации | 2015 – 2020 г.г. |
| Разработчик программы | МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» |
| Исполнителипрограммы | Общеобразовательные организации Балтасинского муниципального района |
| Финансирование | 1 200 000 рублей  |
| Постановка проблемы | В современном мире преобладает случайный, внесоциальный выбор, влекущий за собой личностные и социальные издержки. Подростки не подготовлены к новым требованиям политической, социально-­экономической и кадровой ситуации, остаются невостребованными на современном рынке труда. В настоящий момент существующие формы и методы профориентационной работы со школьниками не срабатывают, так как не носят системный характер, отсутствует взаимодействие с социальными партнерами в данном направлении деятельности. В большинстве случаев школьники лишены возможности попробовать себя в той или иной профессии. Существующие противоречия порождают следующие **проблемы**:* переизбыток одних специалистов и вакансии других;
* отсутствие четко проработанной модели профессионального самоопределения школьника;
* недостаточное взаимодействие между ступенями образовательной системы, также учреждениями профессионального образования;
* недостаточность взаимодействия школы с родителями в вопросах информированности семьи о реальной ситуации на рынке труда;
 |
| Идеяпрограммы | Программа реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности, в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, центрами профессиональной ориентации молодежи, службой занятости, предприятиями, и другими организациями района. Программа осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в ДОУ, НОШ, ООШ, СОШ. |
| ЦельЗадачи | Создать муниципальную систему действенной профориентации обучающихся, способствующую формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности, с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе.* Проведение постоянного мониторинга и анализа необходимых и востребованных профессий в районе.
* Регулярное психолого-педагогическое сопровождение склонностей ребенка к тем или иным способностям на всех ступенях образовательной системы.
* Разработка профессионального паспорта ребенка в соответствии со ступенями образования.
* Соблюдение преемственности при организации профориентационной работы.
 |
|  | * Организация профориентационной работы через дополнительное образование в ДОУ, НОШ, ООШ, СОШ.
* Обеспечение комплекса условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки через профильные профориентационные смены.
* Создание условий для раннего профилирования по направлениям (5-6 классы): гуманитарный, технический, естественно - научный, спортивно- туристический, художественно- эстетический.
* Организация вариативных форм профессиональных «проб» на всех ступенях образования с учетом результатов психолого-педагогической диагностики и результатов РЦМКО.
* Организация ежегодных фестивалей профориентации по ступеням образования.
* Разработка системы информационно- просветительской работы с родителями.
 |
| Ожидаемые результаты |  - увеличение доли выпускников школ, получивших профориентационные услуги в соответствии с Программой, принятой в Балтасинском районе;- обеспечение информированности 100% учащихся о рынке труда и перспективах развития экономики РТ; - увеличение доли выпускников, продолжающих обучение в учреждениях начального и среднего профессионального образования после 9-го класса.- непрерывная профориентационная работа. |
| Регулирующие документы | Постановление Балтасинского районного исполнительного комитетаУставы ДОУ, НОШ, ООШ, СОШ (внести изменения)Положение МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» (внести изменения)Приказ МКУ «Управления образования Балтасинского районного исполнительного комитета» |

**Перечень мероприятий Программы**

Основные задачи Программы выполняются путем реализации мероприятий по профессиональной ориентации, сгруппированных в соответствующие блоки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Методы и формы работы** | **Исполнитель** |
|  **Дошкольное трудовое воспитание: старшая, подготовительная группы** |
| Вовлечение в трудовую деятельность | Включение в Образовательную Программу ДОУ раздела профориентационной работы по направлениям |  ДОУ |
| Разделение обязанностей и формирование элементарных навыков работы |
| Формирование общих представлений о профессиях | Проигрывание профессий. Сюжетно-ролевые игры | ДОУ, ППС |
| Экскурсии |
| Вовлечение специалистов по сферам деятельности |
| Выявлениеспособностей | Заполнение карт диагностики и развития способностей, профессиональных паспортов | ДОУ |
| **1-4 класс: пропедевтический курс профориентационной работы** |
| Формирование представлений о современных профессиях | Включение профориентационной информации в образовательные программы внешкольной деятельности | ОУ |
| Классные часы «Уроки жизни» | ОУ |
| Ознакомление с производством (экскурсии) | ОУ |
| Развитие базовых общетрудовых компетентностей через дополнительное образование | Дополнение карт диагностики и развития способностей, профессиональных паспортов | ОУ |
| Игровые и тренинговые занятия | ОУ, ППС |
| Детско-родительские творческие объединения, проекты | ОУ |
| Вовлечение в кружки, секции | ОУ, ЦВР |
| Профильные профориентационные смены пришкольных лагерей | Пришкольные лагеря |
| **5-7 классы: формирование информационной и операциональной основы профессионального самоопределения** |
| Профилирование по направлениям  | Разделение учащихся по интересам в подгруппы (через ДОП) | ОУ, УДО |
| Информирование о группах профессий, в которых используются ЗУН, приобретаемые в ОУ | Внеклассные занятия по профориентации «Уроки жизни» | ОУ |
| Знакомство с правилами выбора профессии. | ОУ |
| Формирование умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией. | ОУ |
| Вовлечение учащихся в активное творческое познание мира профессий | Профориентационные творческие конкурсы | ОУ, УДО, УПО |
| Активизирующая профориентационная диагностика и тренинги | ОУ, УДО, ППС |
| Летние трудовые практики |  ОУ |
| Ознакомление со спецификой той или иной профессии (экскурсии) | ОУ, Предприятия |
| Профильные смены пришкольных лагерей | ОУ |
| **8 - 9 классы: предпрофильная подготовка** |
| Знакомство ссодержанием профессий | Элективные курсы | ОУ, УДО |
| Профориентационные выставки с мастер-классами  | ОУ, УДО |
| Практики в рамках уроков «Технологии» на базе учреждений профессионального образования | ОУ, УПО |
| Встречи с представителями разных профессий, СПО, ВУЗов | ОУ |
| Экскурсии на промышленные предприятия, предприятия потребительского рынка, а также в организации финансово-экономического сектора, государственного управления. | ОУ, УПО, органы исполнительной власти, ЧП |
| Диагностика профессиональных склонностей  | Психологическое и профориентационное тестирование, профориентационное консультирование. Профессиональное самоопределение (9 класс) | ППС, ОУ, ГБУ РЦМКО, УДО |
| Профессиональные пробы | Профессиональные пробы на базе учреждений профессионального образования, трудовая занятость в свободное от учебы время и каникулярный период | ОУ, УПО, Предприятия |
| **10-11 классы: определение направления профессионального образования**  |
| Подготовка к выбору профессии внутри выбранного профиля | Профориентационные модули в предметах профиля | ОУ, УДО |
| Формирование умений самостоятельного построения карьерных и образовательных путей | Элективные курсы, тренинги и деловые игры | ОУ, УДО, УПО,ППС |
| Выработка умений практического использования образовательных достижений и предметных знаний | Участие в практико - ориентированных учебных проектах и учебных исследованиях | ОУ, УПО, органы исполнительной власти, профсоюзы, ЧП |
| Профессиональные пробы | Профессиональные пробы на базе учреждений ВУЗов, трудовая занятость в свободное от учебы время и каникулярный период | ОУ, УПО, органы исполнительной власти, ЧП |

 **Механизм реализации Программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятий** | **Сроки** **Исполнения** | **Ответственные** **Исполнители** |
| **1. Создание нормативно – правовой базы**  |
| Создание муниципального координационного совета по профориентационной работе  | 2015 год, август | **Управление образования**  |
| Формирование и развитие службы профориентационной работы в ОУ | 2015 год, сентябрь | **Управление образования, ОУ** |
| Разработка профориентационных программ школ | 2015 год, август | **ОУ** |
| Разработка положения по профессиональным пробам по ступеням образования. | 2015год, август | **Управление образования ОУ** |
| Введение штата по профориентационной работы | 2015 год, сентябрь | **Управление образования** |
| Создание «профессиональной карты», содержащей подробную информацию обо всех организациях и предприятиях района | Ежегодно  | **Управление образования, ОУ** |
| Подписание соглашений о совместной деятельности в области профориентации  | 2015, июнь | **Управление образования, ОУ, УПО, Предприятия**  |
| Разработка межведомственных планов работы | 2015, август | **Управление образования**  |
| Проведение мониторинга и анализа востребованных профессий в районе. | Ежегодно | **Управление образования, Предприятия** |
| Введение элективных курсов и факультативов  | 2015 год, сентябрь | Управление образованияЗД УВР |
| **2.Организационные мероприятия по обеспечению профессиональной ориентации** |
| Инструктивно-методическое совещание с педагогами по определению их роли в системе профориентационной работы с учащимися и планирование деятельности.  | Сентябрь, ежегодно | Зам директора по ВР  |
| Дополнение в учреждениях образования кабинетов (уголков) профориентации | Сентябрь-октябрь | Администрация школ |
| Создание страницы на сайтах образовательных учреждений посвященной профориентации | Ежегодно | **ОУ** |
| Проведение малых педсоветов «Состояние профориентационной работы с учащимися и распределение их по профилям обучения» | 1 раз в год | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| Создание базы данных положительного опыта профориентационной работы в ОУ БМР | Ежегодно | **Управление образования**  |
| Совершенствование материально – технической базы ОУ в рамках образовательной области «Технология»  | Ежегодно | **Управление образования ОУ** |
| Организация психолого—педагогического сопровождения по вопросам профориентации и психологической поддержки обучающихся | Ежегодно  | **ППС, Управление образования**  |
| **3.Мероприятия для родителей обучающихся и выпускников** |
| Проведение тематических родительских собраний по профориентации. | В течение года | **ОУ** |
| Проведение анкетирования родителей с целью выявления их отношения к выбору профиля и обучения профессии детьми. | Ежегодно | **ОУ** |
| Привлечение родителей к участию в профориентационной работе школы с учащимися (экскурсии, встречи с представителями различных профессий) | Постоянно | Классные руководители |
| Консультации по вопросам профориентации | Постоянно | **ОУ, ППС** |
| Проведение совместных профессиональных проб. | Постоянно | **УО, ОУ** |
| **4. Работа с обучающимися** |
| Проведение индивидуальных профконсультаций  | Постоянно | Педагоги-психологи  |
| Организация посещения учащимися учебных заведений, учреждений и предприятий района, отдела информации о профессиях ЦЗН и т.д. | Постоянно | Классные руководители, Предприятия |
| Мониторинг профнамерений посредством заполнения профориентационной карты учащегося, создание портфолио ученика | Сентябрь-октябрь | Психологи, классные руководители |
| Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации | В течение года | Психологи, классные руководители |
| Проведение психологических и профориентационных тестирований | 2016,январь, февраль | ОУ, ППС, РЦМКО |
| Проведение серий классных часов «Уроки жизни» (по приказу МКУ «Управление образования БРИК» | постоянно | Классные руководители |
| Участие школьников в районных и внутришкольных профориентационных мероприятиях, конкурсах. | Постоянно | **Управление образования** Зам. директора по ВР |
| Проведение профориентационных игр и тренингов | По графику | Педагог-психолог |
| Профориентационные встречи с представителями ЦЗН, учебных заведений, предприятий и организаций | В течение года | ОУ,классные руководители |
| Обеспечение участия старшеклассников в «Днях открытых дверей» учебных заведений | ежегодно | ОУ |
| Привлечение учащихся к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе и учреждениях дополнительного образования | постоянно | ОУ, ЗДВР, УДО,Классные руководители |
| Распространение информационных материалов об учреждениях и востребованных профессиях (видеоролики, буклеты, рекламные плакаты и др.) для выпускников. | Февраль-март, ежегодно | **ОУ** |
| **5.Мониторинг качества профориентационной работы** |
| Анализ соответствия профнамерений учащихся и их участия в кружках, секциях, факультативах, курсах по выбору.  | Ежегодно | Зам. директора по ВР |
| Анализ соответствия выбора профиля и дальнейшего обучения выпускников школы | Ежегодно | Зам. директора по УВР |
| Разработка и выпуск методических рекомендаций по профориентации для учащихся, педагогов и родителей:- психология выбора профессии- использование игровых упражнений в  профориентационной работе- трудовое воспитание как условие  эффективности профориентации  старшеклассников- конфликты профессионального  Самоопределения | Ежегодно | Зам. директора по УВР,зам. директора по ВР, педагог – психолог школы |